

FIG. 1
PRIOR ART

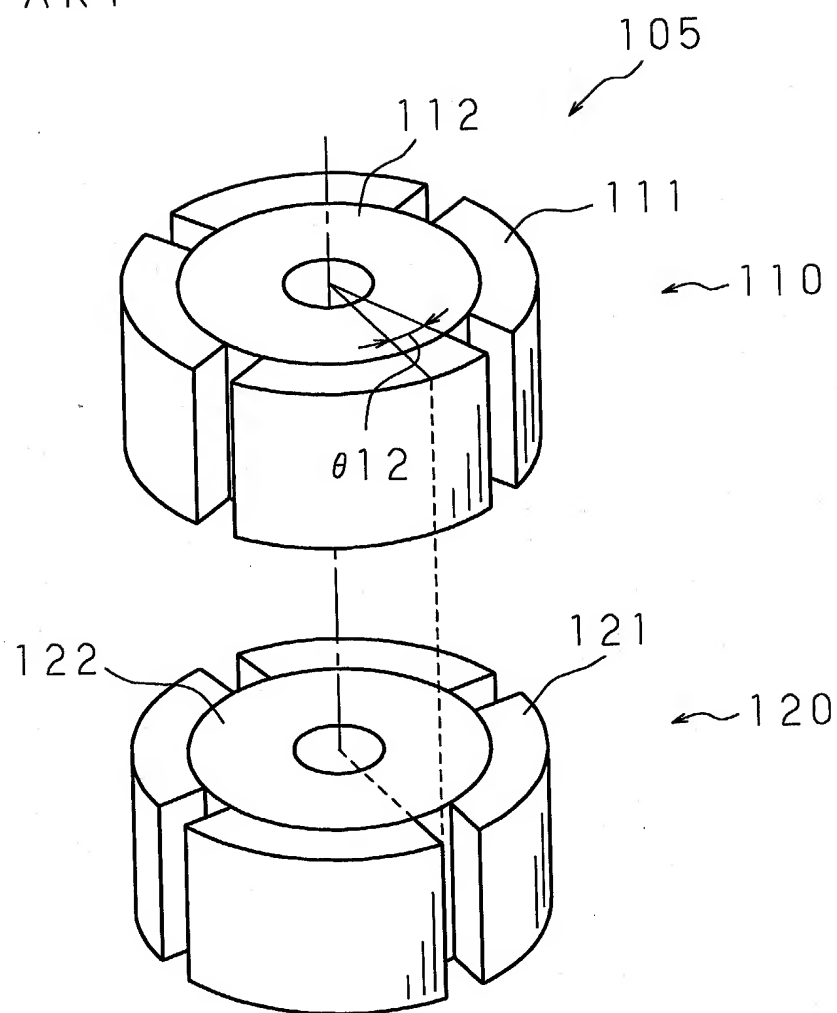


FIG. 2
PRIOR ART

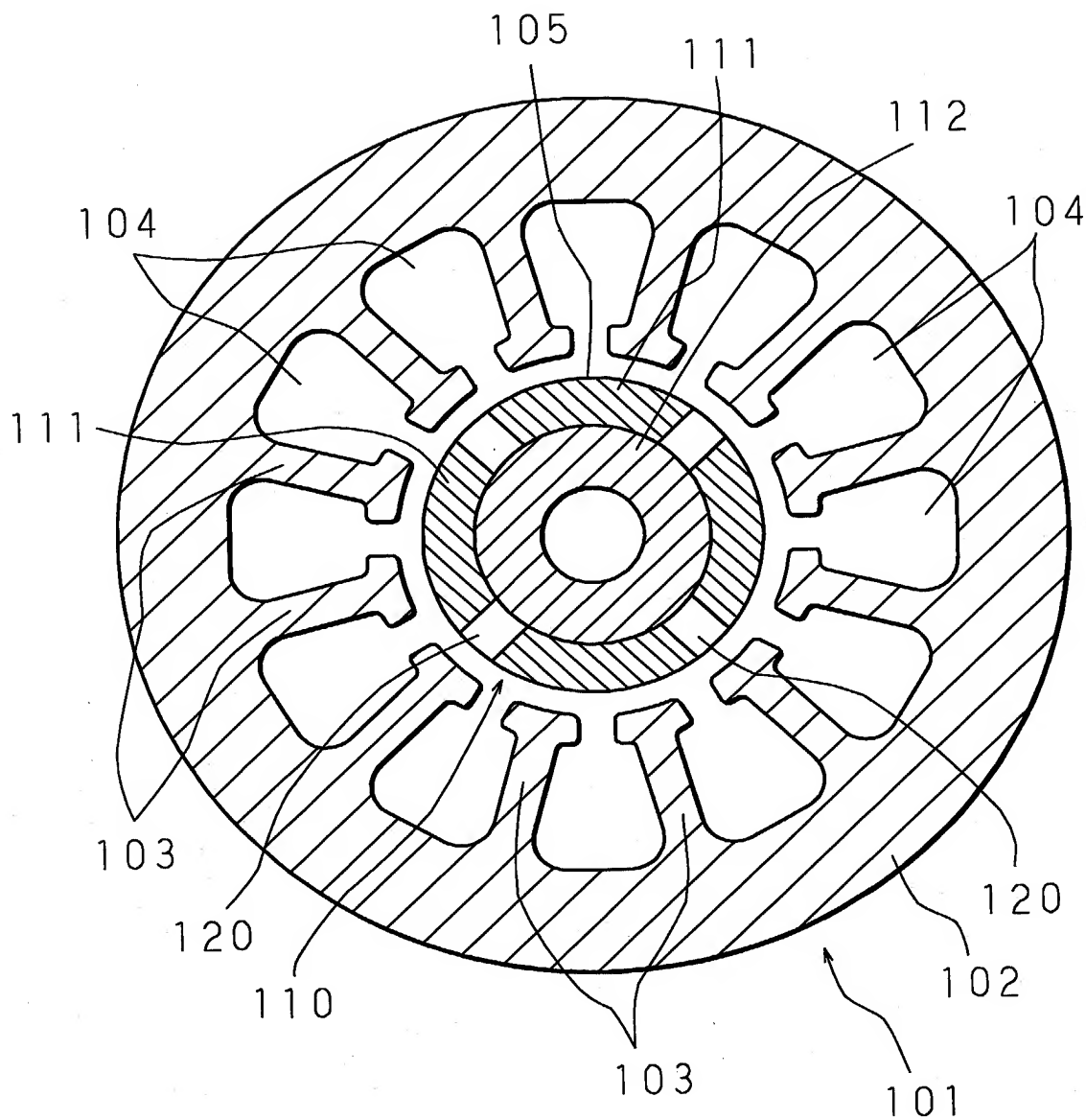


FIG. 3A
PRIOR ART

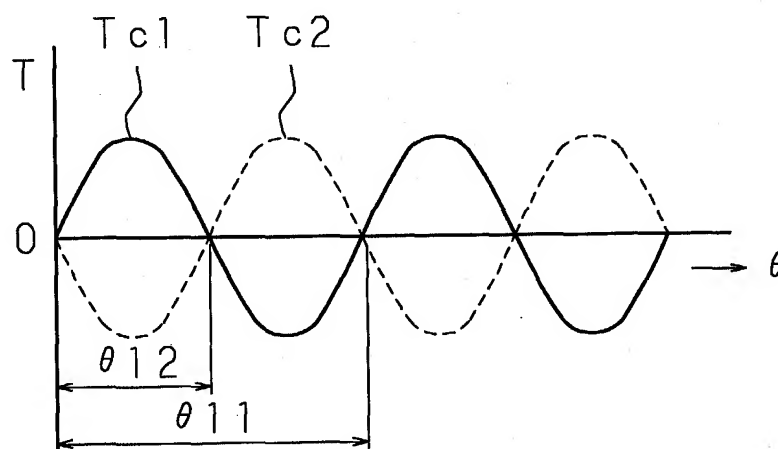


FIG. 3B
PRIOR ART

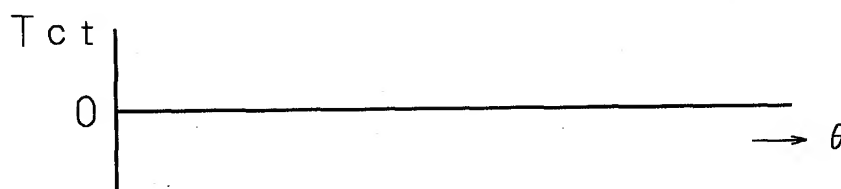


FIG. 4A
PRIOR ART

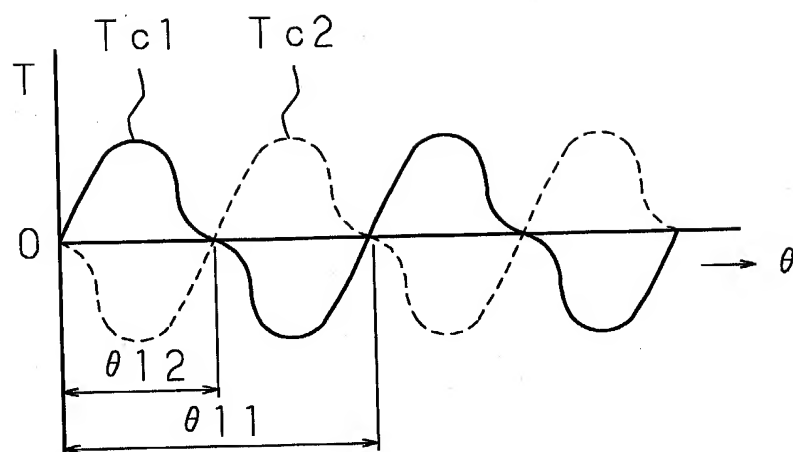
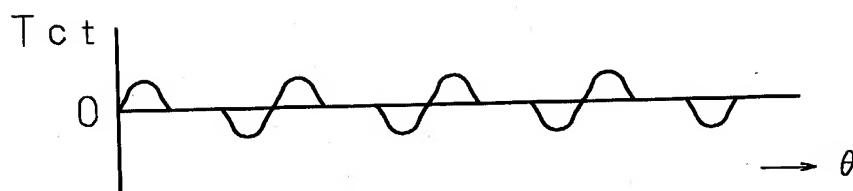


FIG. 4B
PRIOR ART



1972年	1973年	1974年	1975年	1976年	1977年	1978年	1979年	1980年	1981年	1982年	1983年	1984年	1985年	1986年	1987年	1988年	1989年	1990年	1991年	1992年	1993年	1994年	1995年	1996年	1997年	1998年	1999年	2000年	2001年	2002年	2003年	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年	2009年	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年	2030年	2031年	2032年	2033年	2034年	2035年	2036年	2037年	2038年	2039年	2040年	2041年	2042年	2043年	2044年	2045年	2046年	2047年	2048年	2049年	2050年	2051年	2052年	2053年	2054年	2055年	2056年	2057年	2058年	2059年	2060年	2061年	2062年	2063年	2064年	2065年	2066年	2067年	2068年	2069年	2070年	2071年	2072年	2073年	2074年	2075年	2076年	2077年	2078年	2079年	2080年	2081年	2082年	2083年	2084年	2085年	2086年	2087年	2088年	2089年	2090年	2091年	2092年	2093年	2094年	2095年	2096年	2097年	2098年	2099年	2100年
1972年	1973年	1974年	1975年	1976年	1977年	1978年	1979年	1980年	1981年	1982年	1983年	1984年	1985年	1986年	1987年	1988年	1989年	1990年	1991年	1992年	1993年	1994年	1995年	1996年	1997年	1998年	1999年	2000年	2001年	2002年	2003年	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年	2009年	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	2026年	2027年	2028年	2029年	2030年	2031年	2032年	2033年	2034年	2035年	2036年	2037年	2038年	2039年	2040年	2041年	2042年	2043年	2044年	2045年	2046年	2047年	2048年	2049年	2050年	2051年	2052年	2053年	2054年	2055年	2056年	2057年	2058年	2059年	2060年	2061年	2062年	2063年	2064年	2065年	2066年	2067年	2068年	2069年	2070年	2071年	2072年	2073年	2074年	2075年	2076年	2077年	2078年	2079年	2080年	2081年	2082年	2083年	2084年	2085年	2086年	2087年	2088年	2089年	2090年	2091年	2092年	2093年	2094年	2095年	2096年	2097年	2098年	2099年	2100年

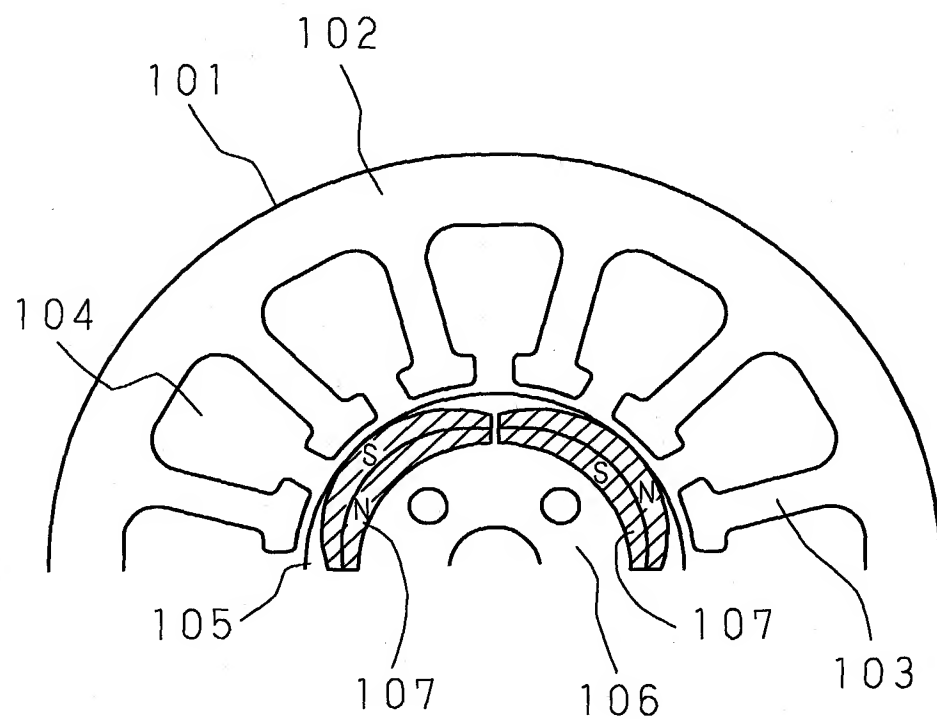
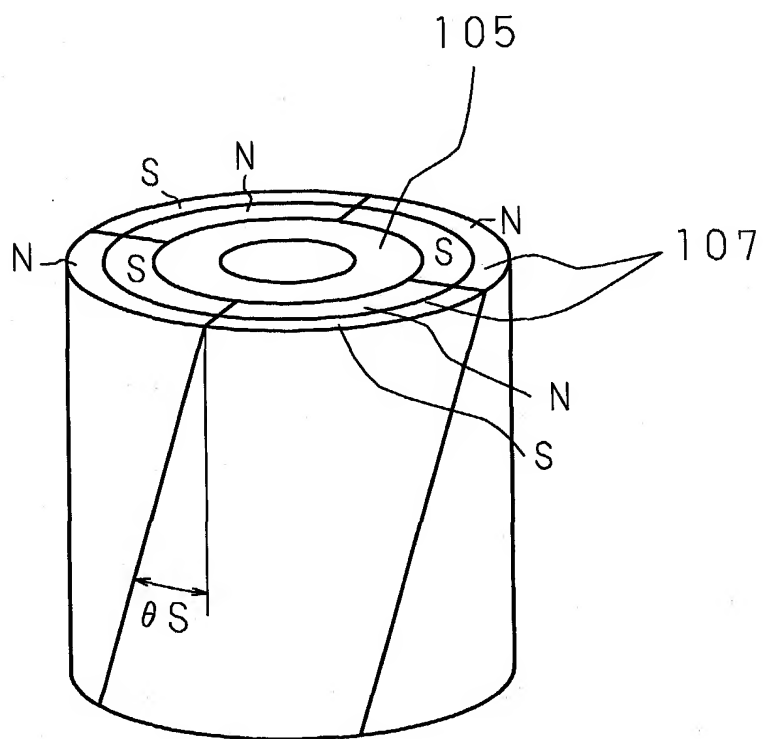


FIG. 6
PRIOR ART



4065344-223773

FIG. 7
PRIOR ART

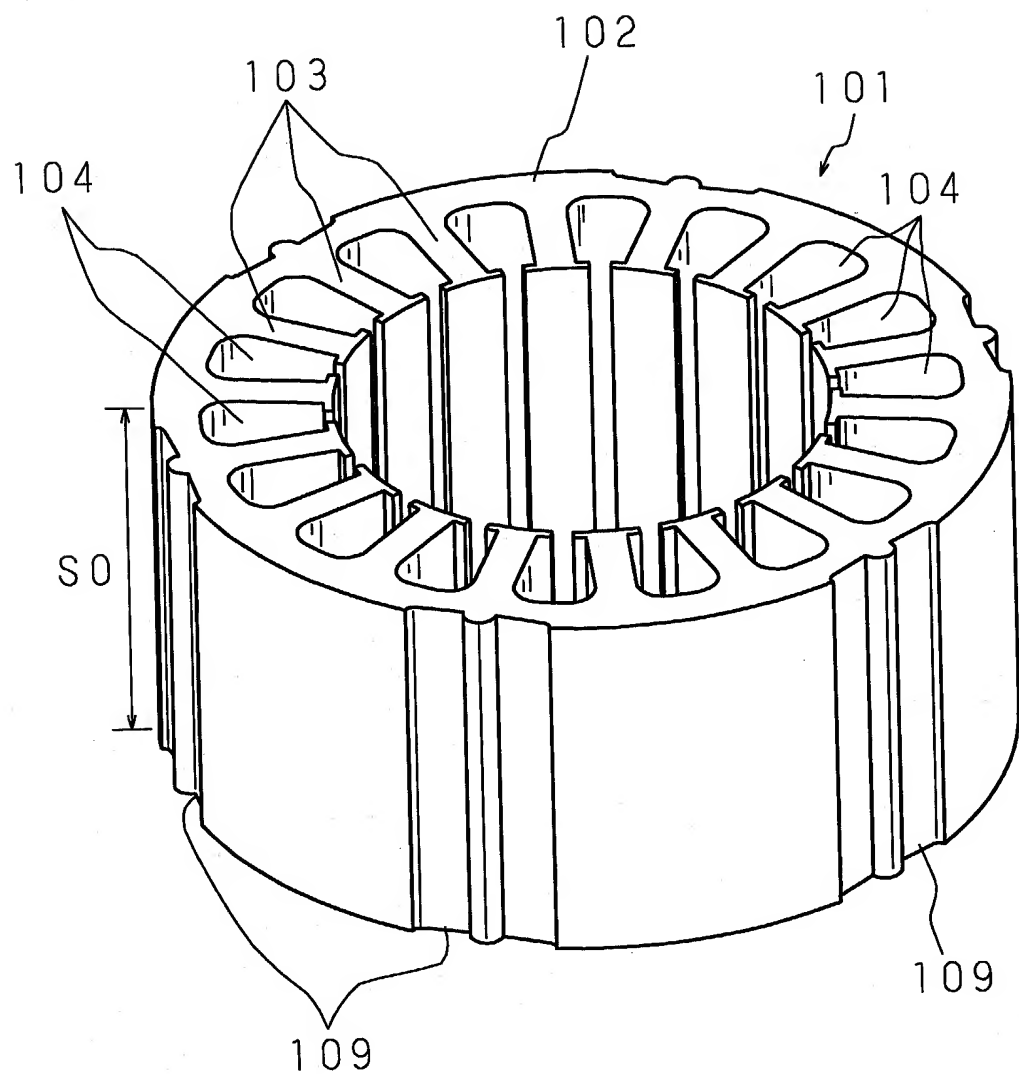
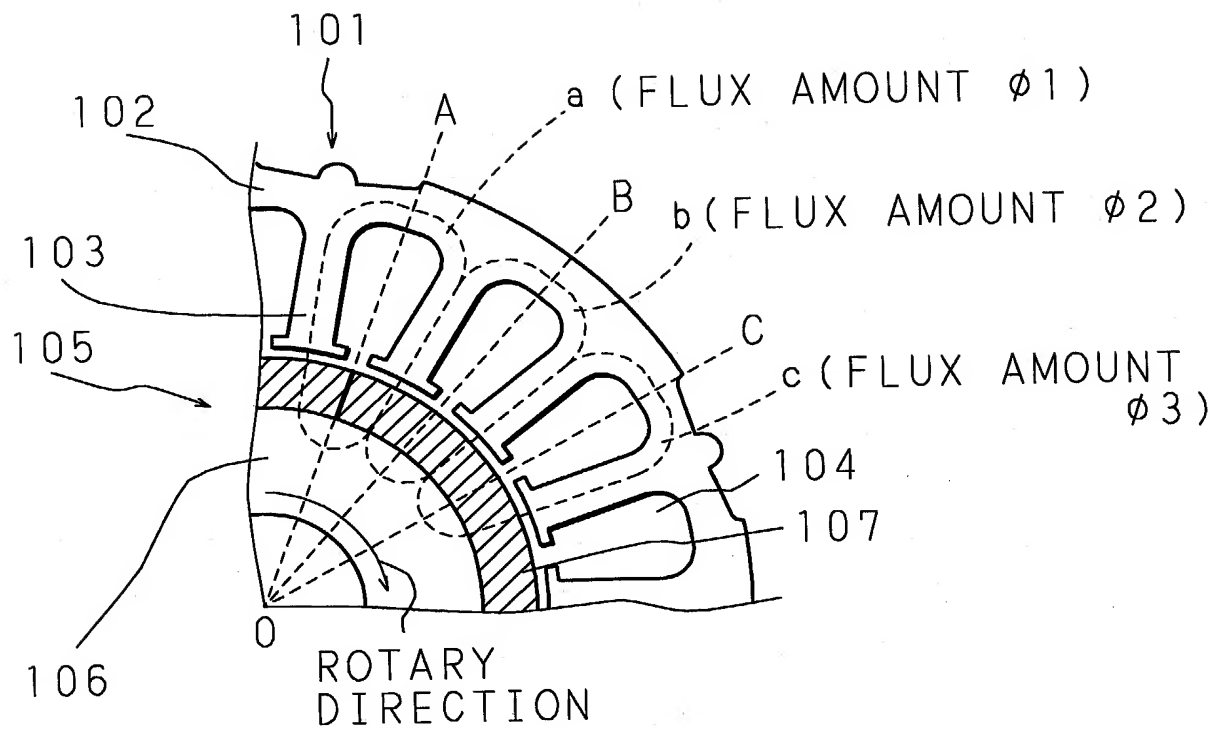


FIG. 8
PRIOR ART



406634-3000

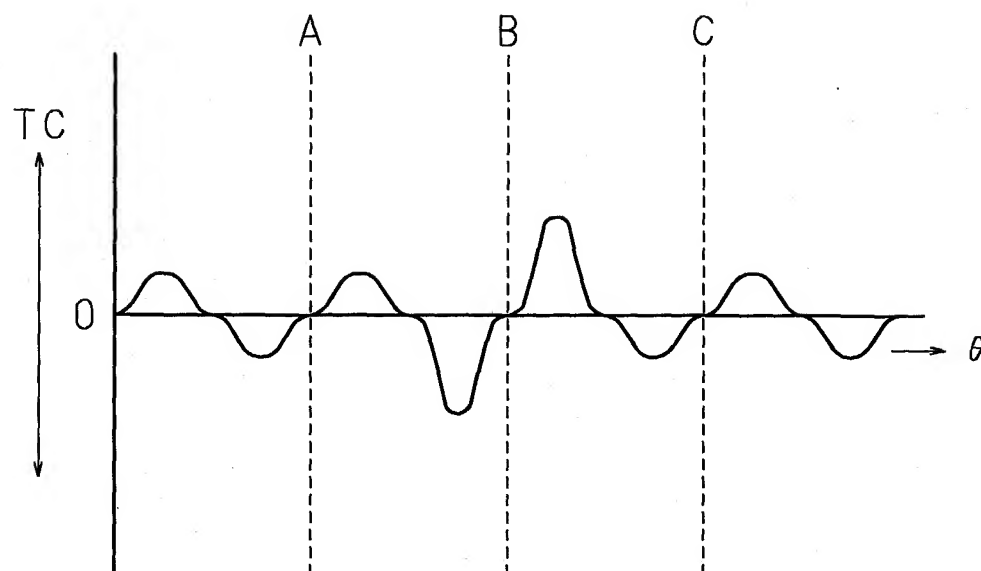
[illegible]

FIG. 10

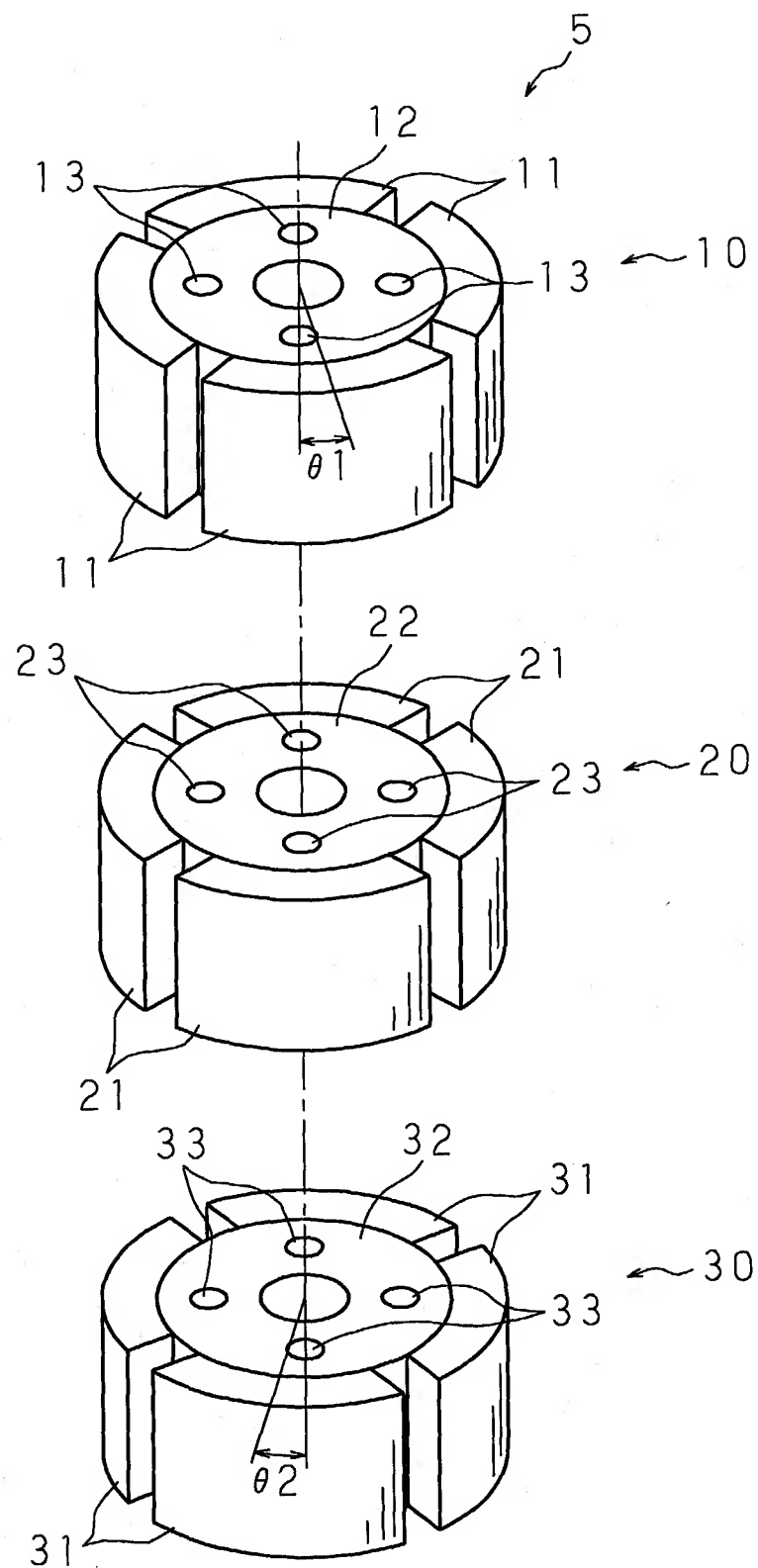


FIG. 11

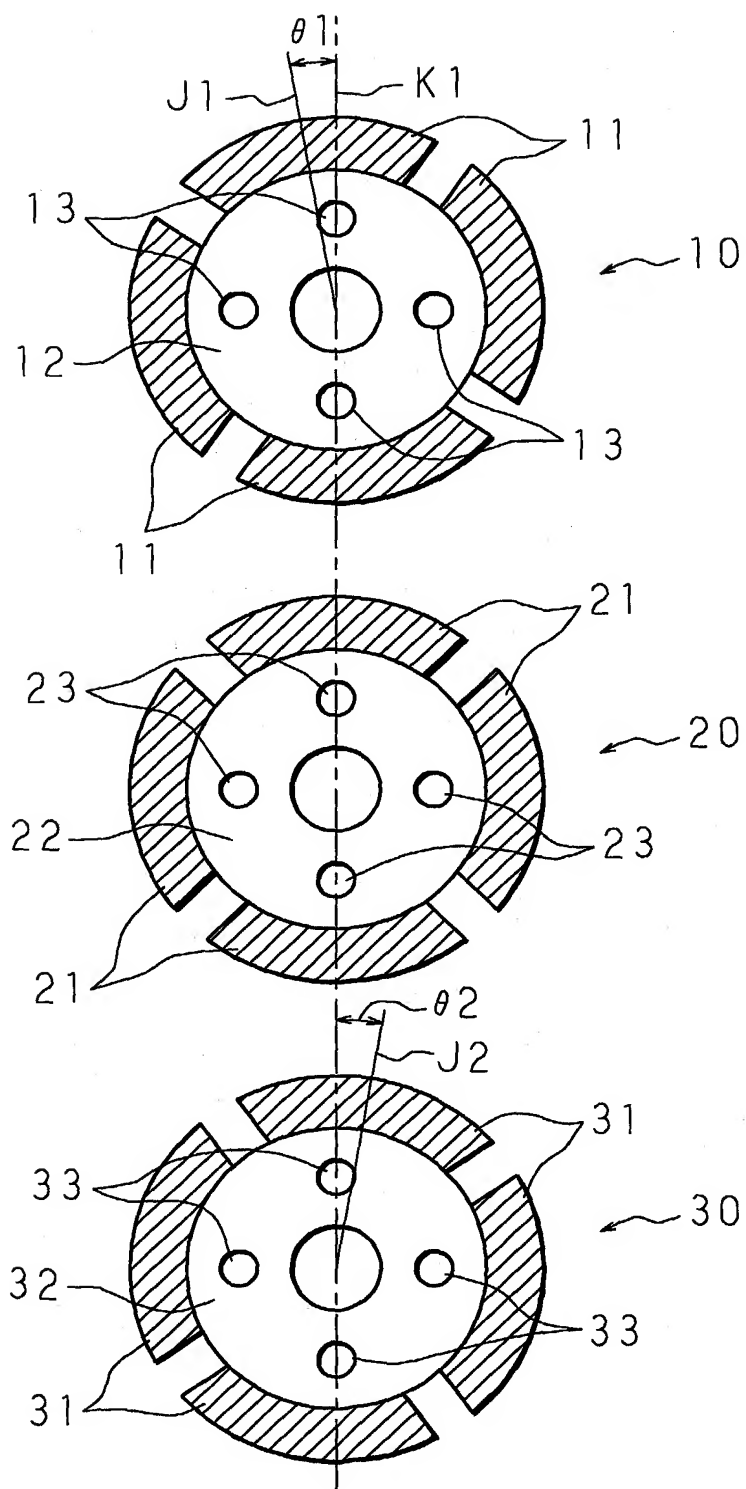


FIG. 12A

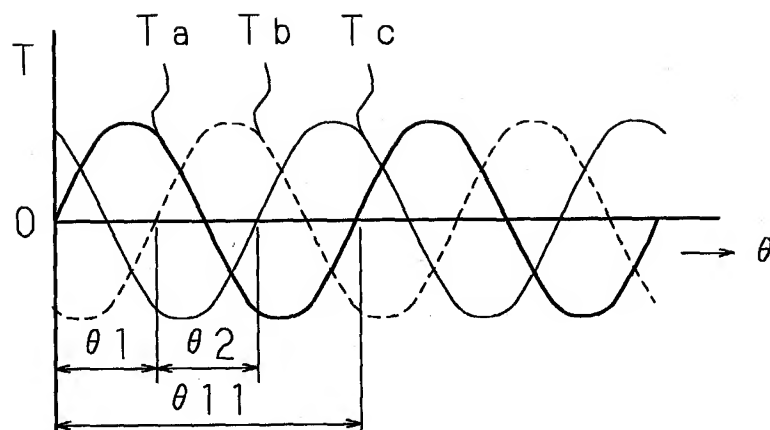


FIG. 12B

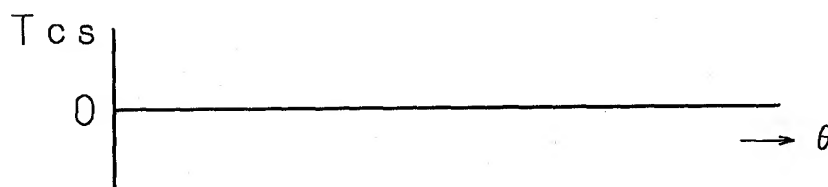


FIG. 13A

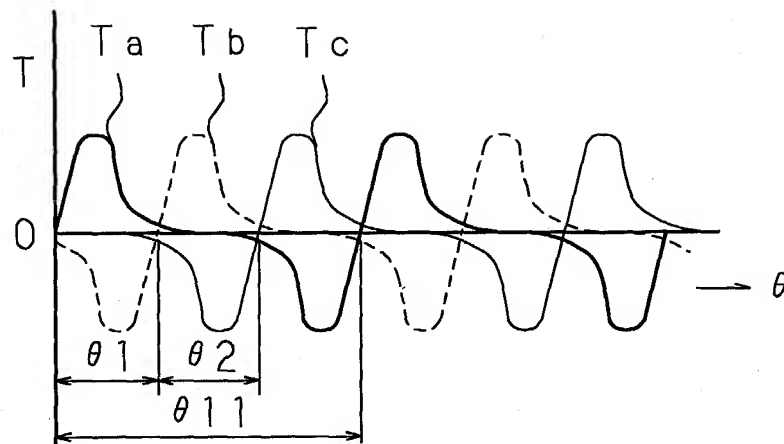


FIG. 13B

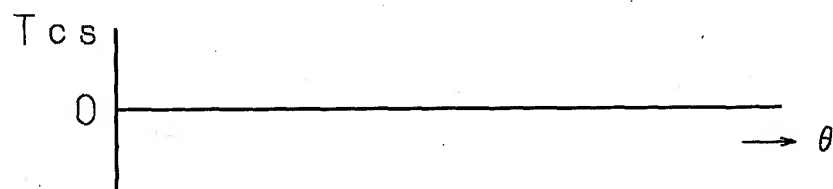


FIG. 14A

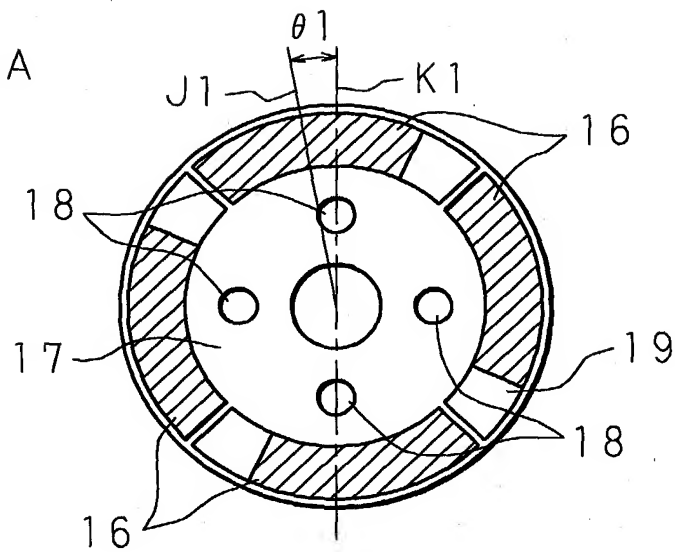


FIG. 14B

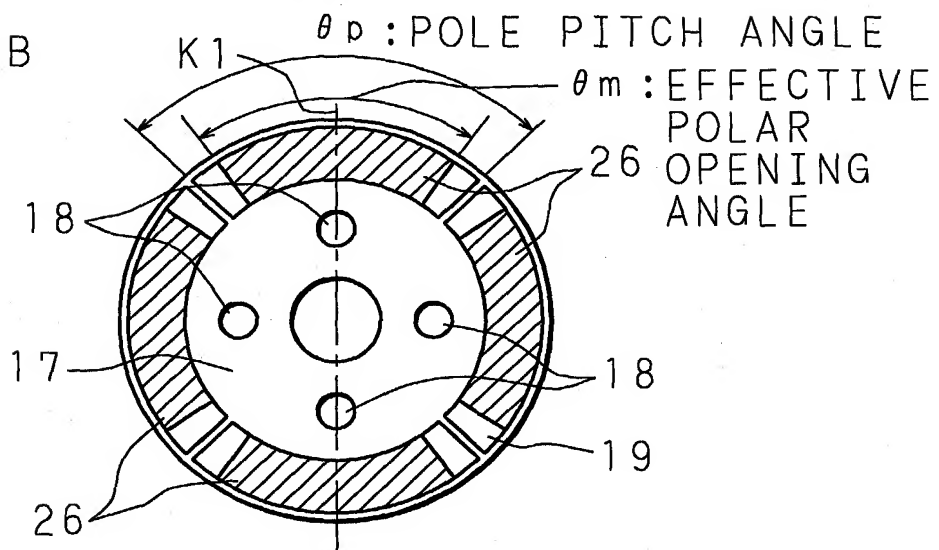
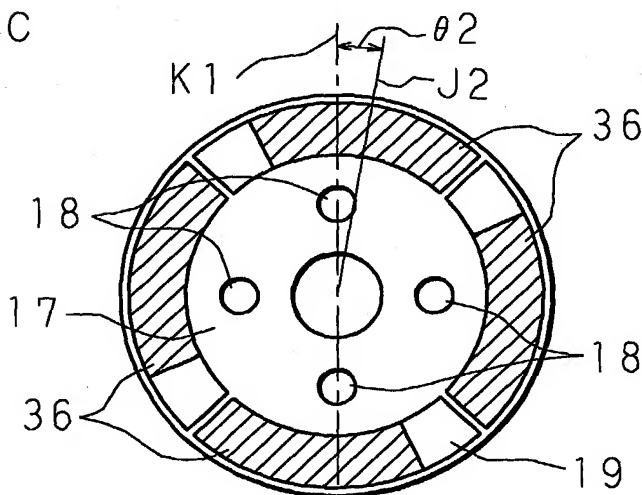


FIG. 14C



QUESTIONS	ANSWERS	QUESTIONS	ANSWERS
1. What is the main purpose of the study?	To investigate the effect of the new curriculum on the learning of English in primary schools.	1. What is the main purpose of the study?	To investigate the effect of the new curriculum on the learning of English in primary schools.
2. What are the research objectives?	To determine the extent to which the new curriculum has been implemented in primary schools and to assess the impact of the new curriculum on the learning of English.	2. What are the research objectives?	To determine the extent to which the new curriculum has been implemented in primary schools and to assess the impact of the new curriculum on the learning of English.
3. What are the research questions?	What are the main factors influencing the implementation of the new curriculum? What are the main factors influencing the learning of English in primary schools?	3. What are the research questions?	What are the main factors influencing the implementation of the new curriculum? What are the main factors influencing the learning of English in primary schools?
4. What are the hypotheses?	The new curriculum will have a positive effect on the learning of English in primary schools. The implementation of the new curriculum will be influenced by the availability of resources and the training of teachers.	4. What are the hypotheses?	The new curriculum will have a positive effect on the learning of English in primary schools. The implementation of the new curriculum will be influenced by the availability of resources and the training of teachers.
5. What are the variables?	Independent variables: New curriculum, Availability of resources, Training of teachers. Dependent variables: Learning of English, Implementation of the new curriculum.	5. What are the variables?	Independent variables: New curriculum, Availability of resources, Training of teachers. Dependent variables: Learning of English, Implementation of the new curriculum.
6. What are the methods?	Quantitative methods: Surveys, Questionnaires. Qualitative methods: Interviews, Focus groups.	6. What are the methods?	Quantitative methods: Surveys, Questionnaires. Qualitative methods: Interviews, Focus groups.
7. What are the results?	The new curriculum has been implemented in 80% of primary schools. The learning of English has improved in 70% of primary schools.	7. What are the results?	The new curriculum has been implemented in 80% of primary schools. The learning of English has improved in 70% of primary schools.
8. What are the conclusions?	The new curriculum has a positive effect on the learning of English in primary schools. The implementation of the new curriculum is influenced by the availability of resources and the training of teachers.	8. What are the conclusions?	The new curriculum has a positive effect on the learning of English in primary schools. The implementation of the new curriculum is influenced by the availability of resources and the training of teachers.
9. What are the recommendations?	More resources should be provided to primary schools. Teachers should receive more training in the new curriculum.	9. What are the recommendations?	More resources should be provided to primary schools. Teachers should receive more training in the new curriculum.
10. What are the limitations?	The study was limited to primary schools in the city of London. The study did not include secondary schools.	10. What are the limitations?	The study was limited to primary schools in the city of London. The study did not include secondary schools.

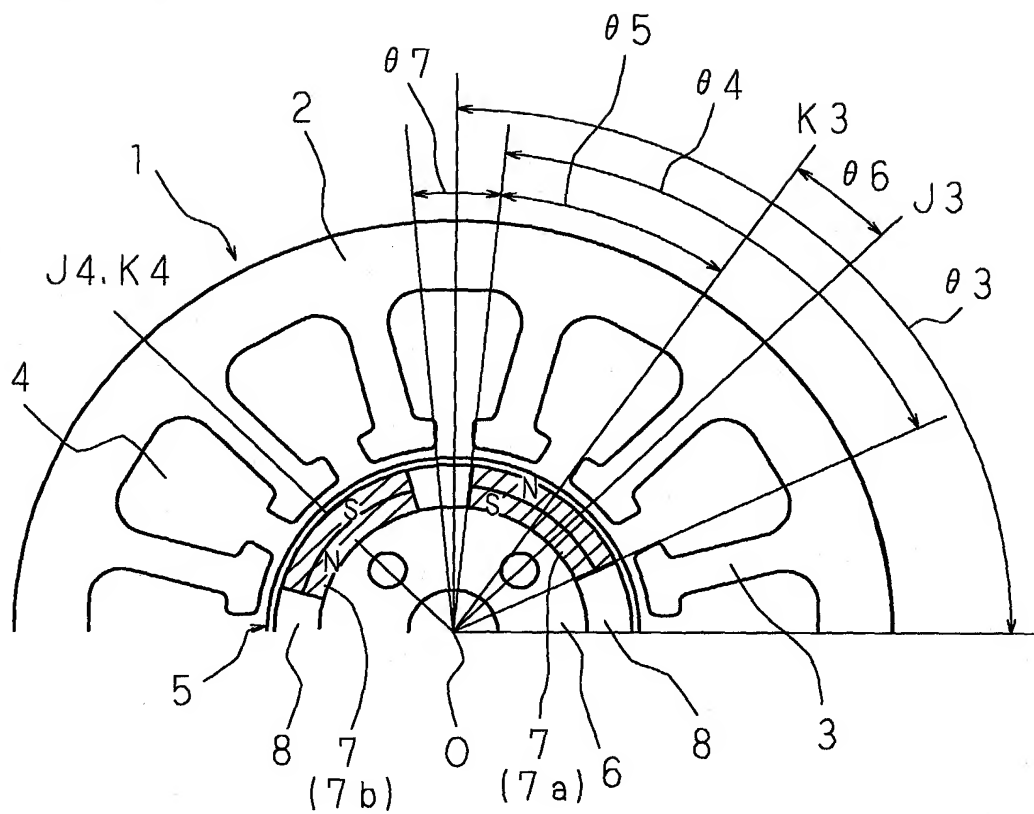


FIG. 16

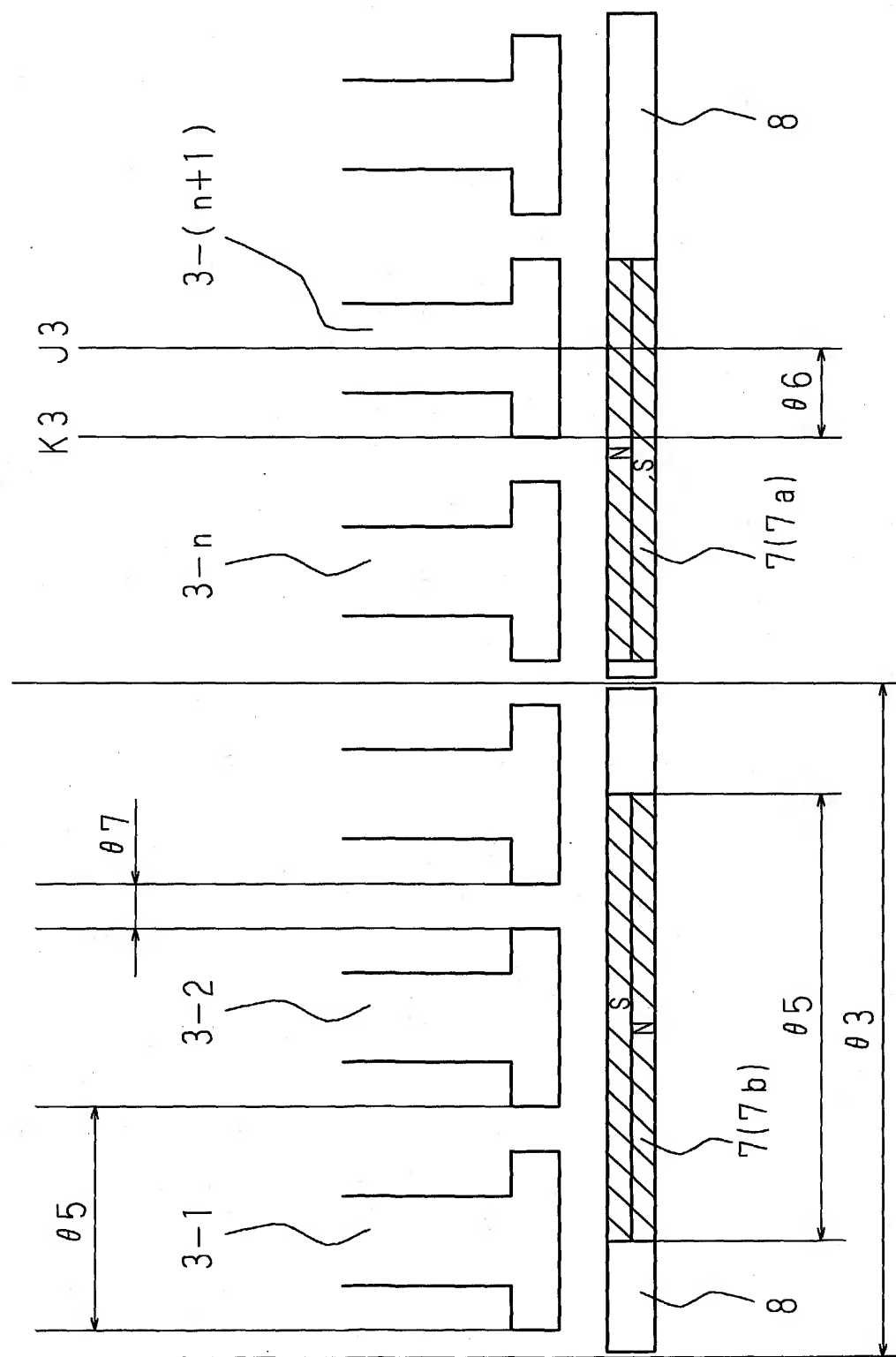
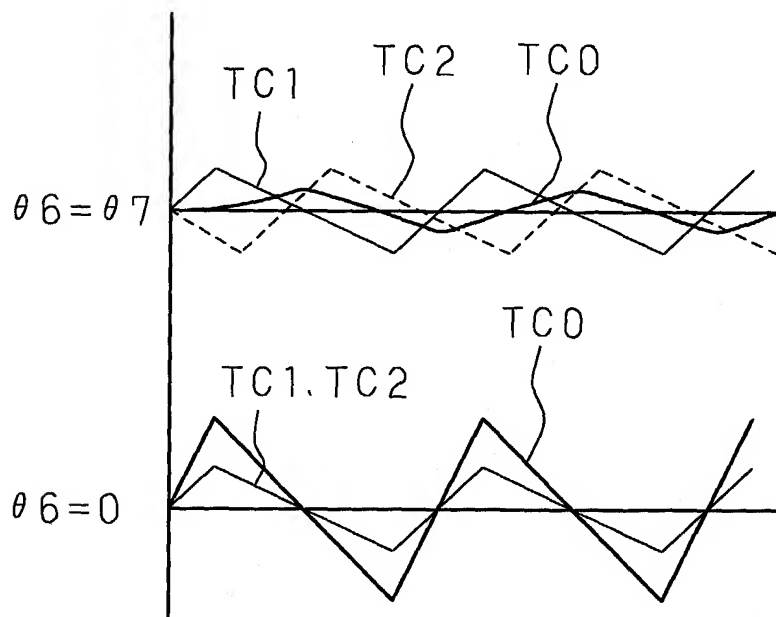
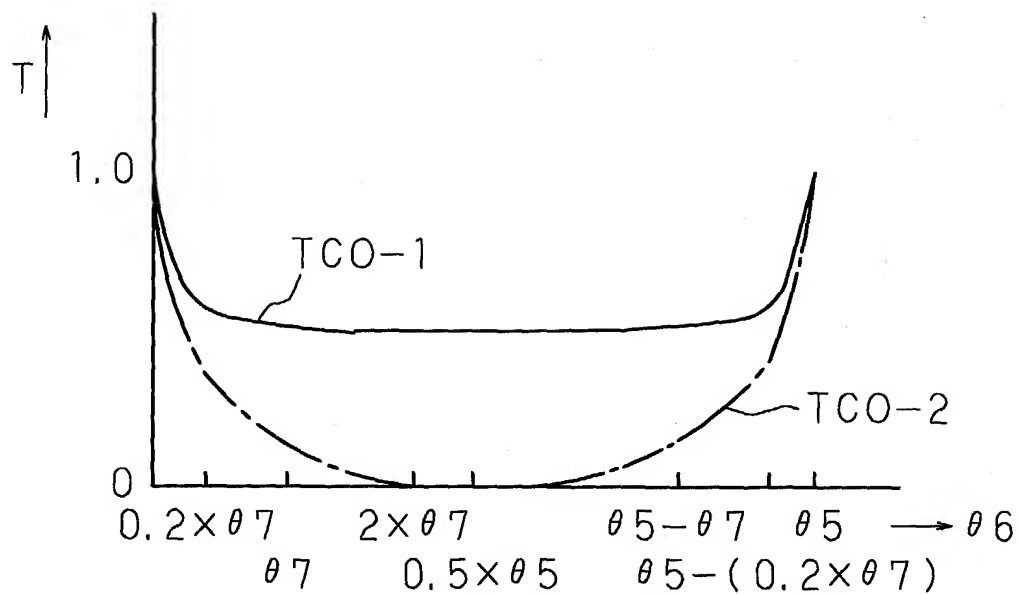


FIG. 17



1005944 020202
202020 442500

FIG. 18



205020-4425001

FIG. 19

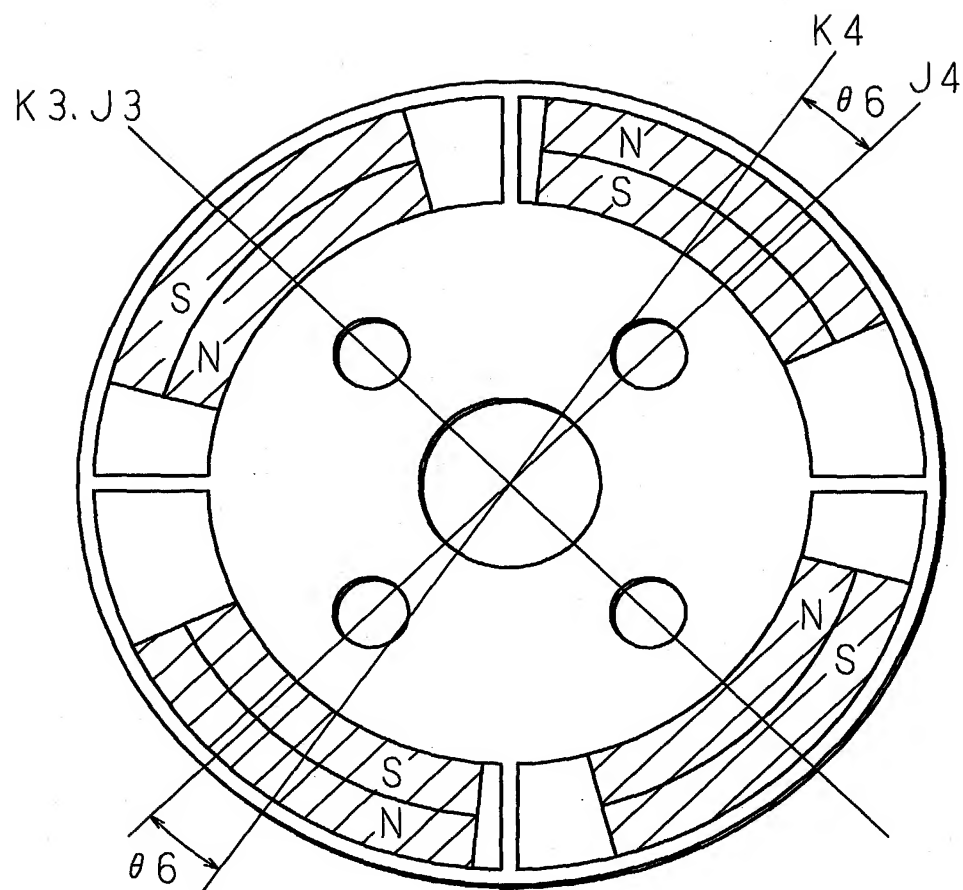


FIG. 20A

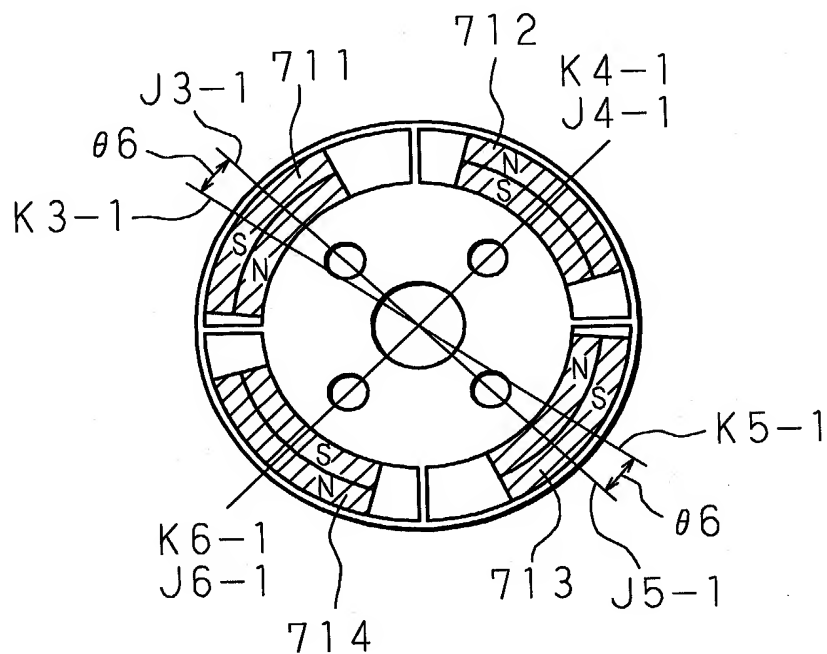
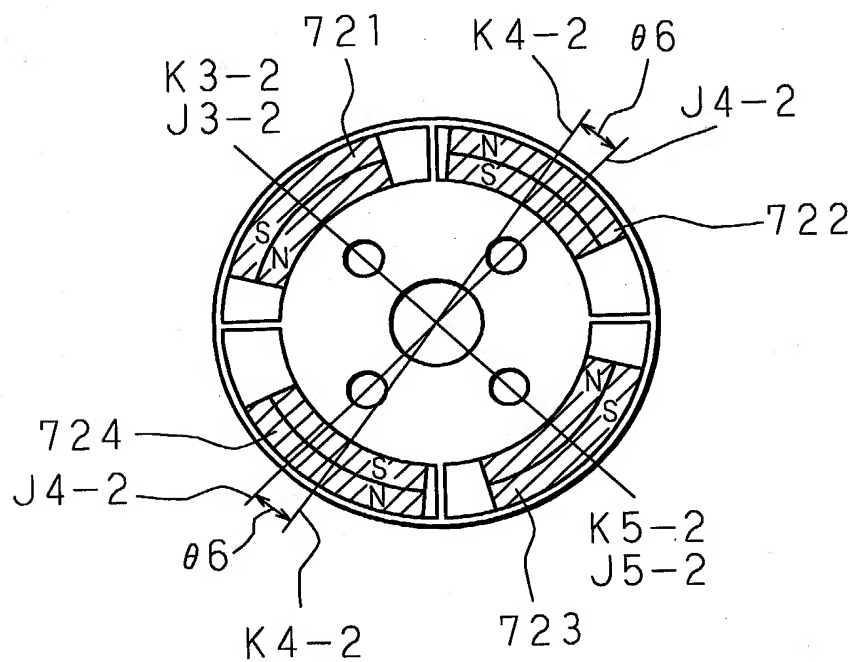


FIG. 20B



207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

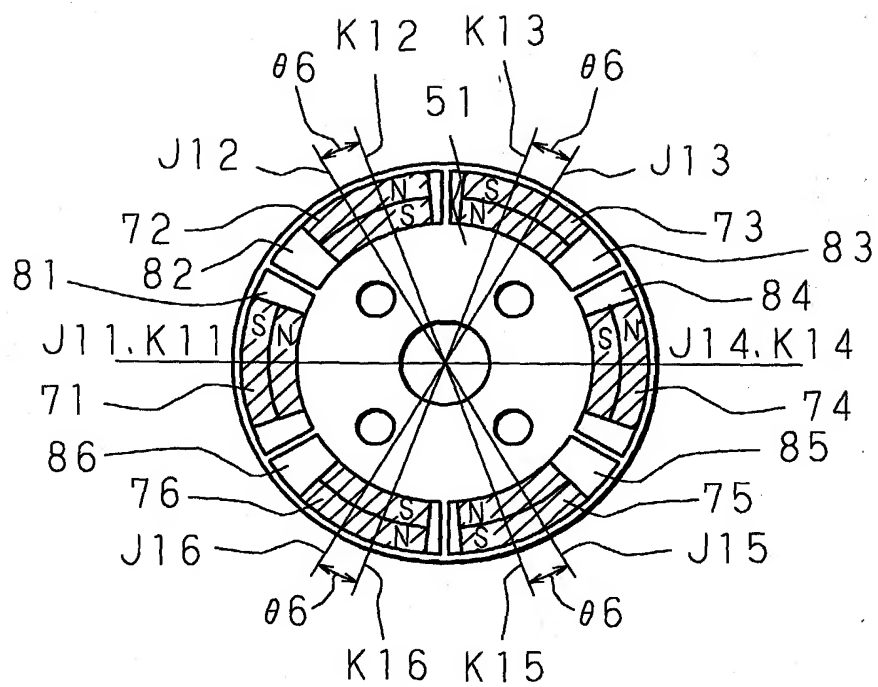


FIG. 22

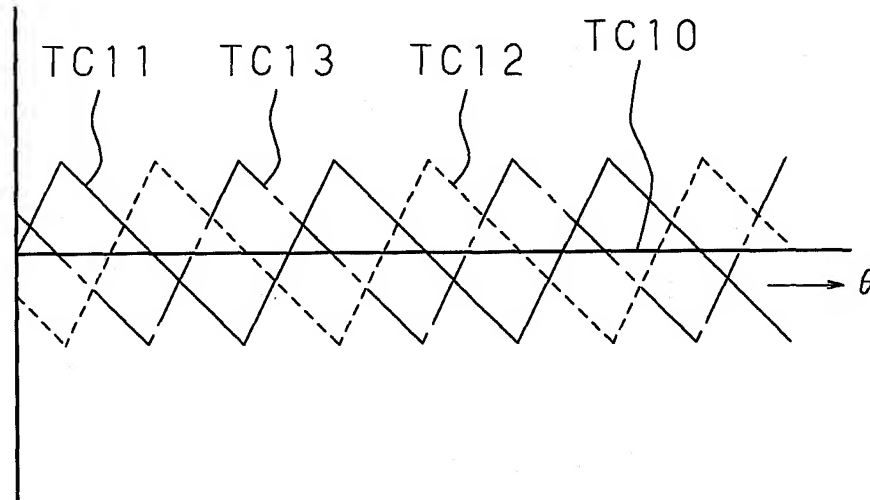


FIG. 23A

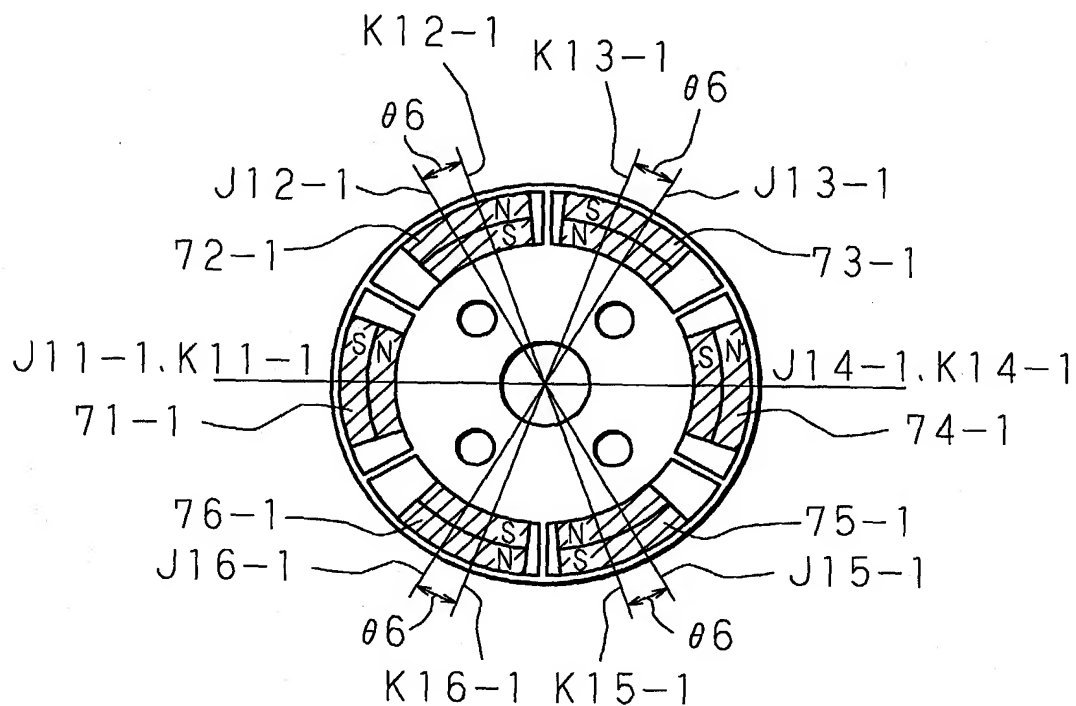


FIG. 23B

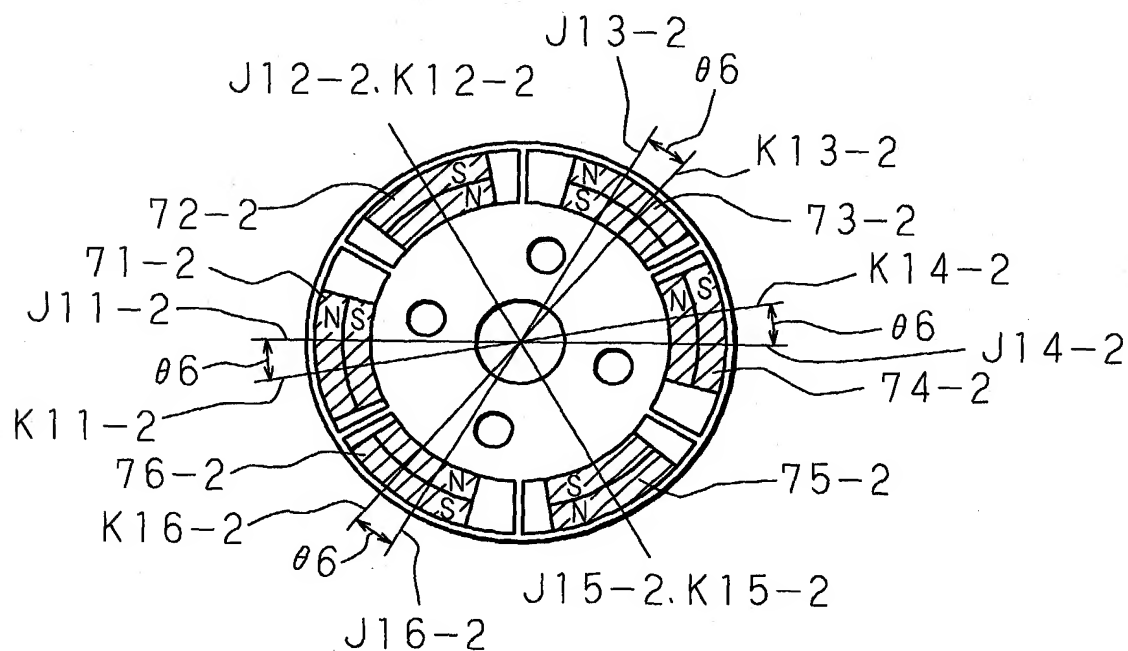
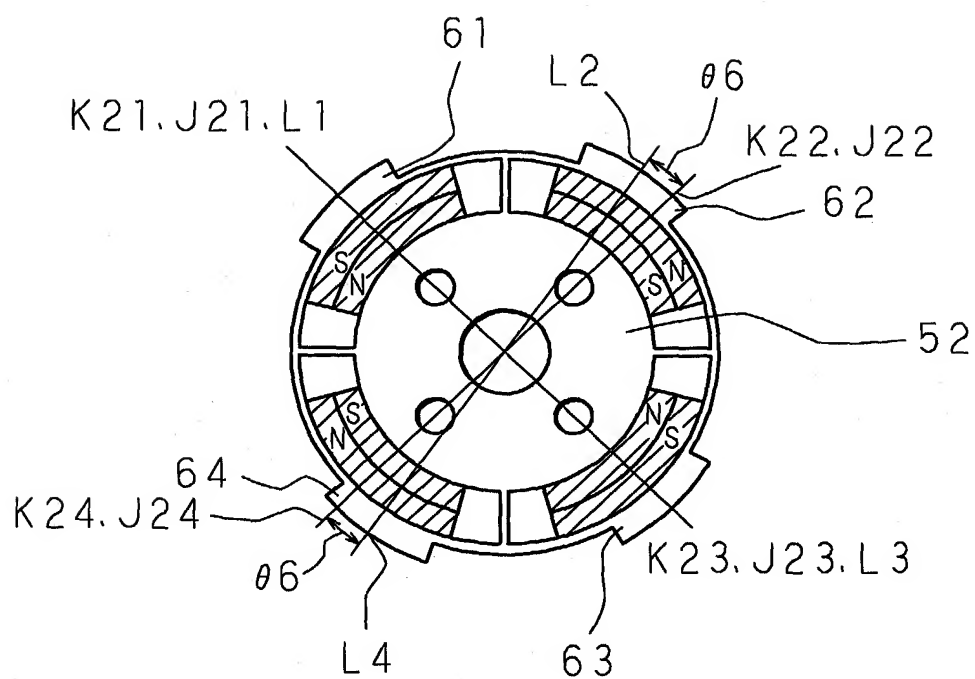
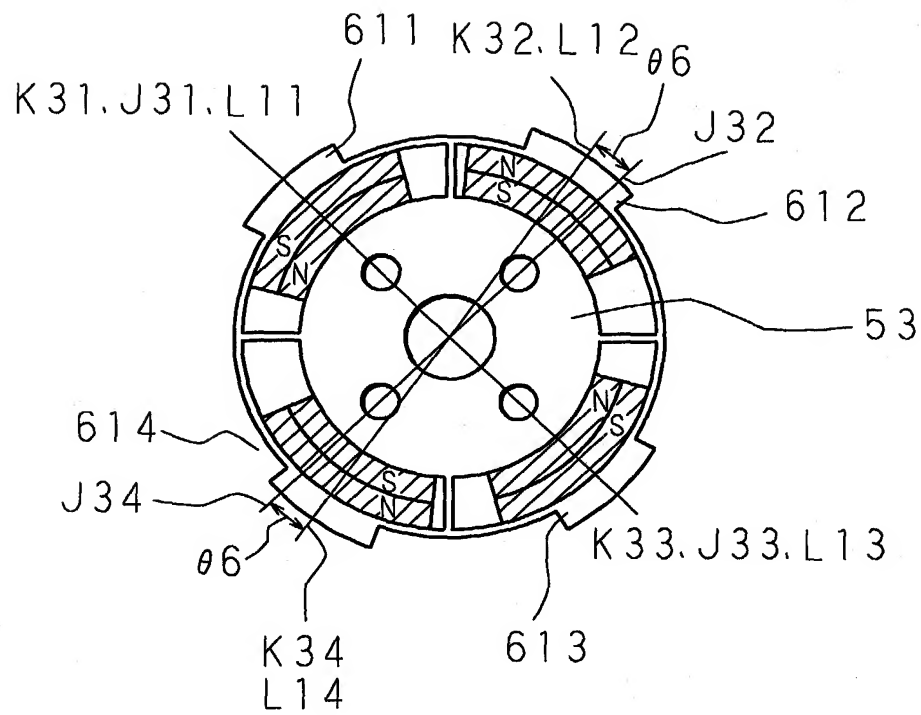


FIG. 24



20250223 14:56:30

FIG. 25



106544-520602
E034026-44E53007

FIG. 26

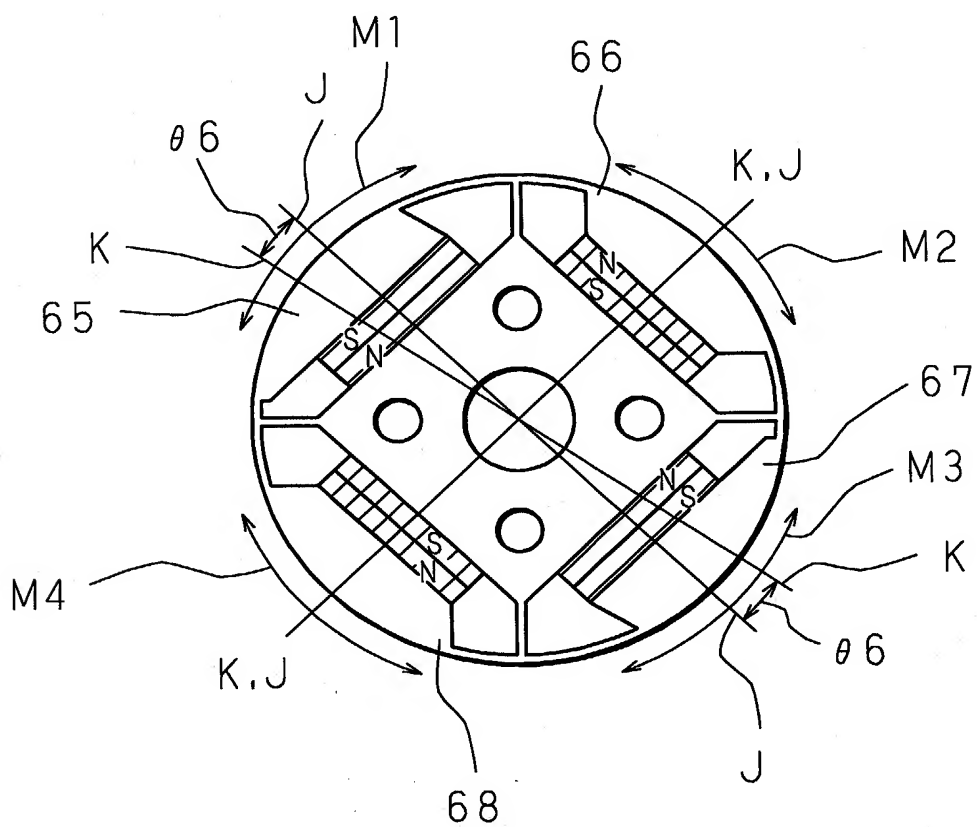
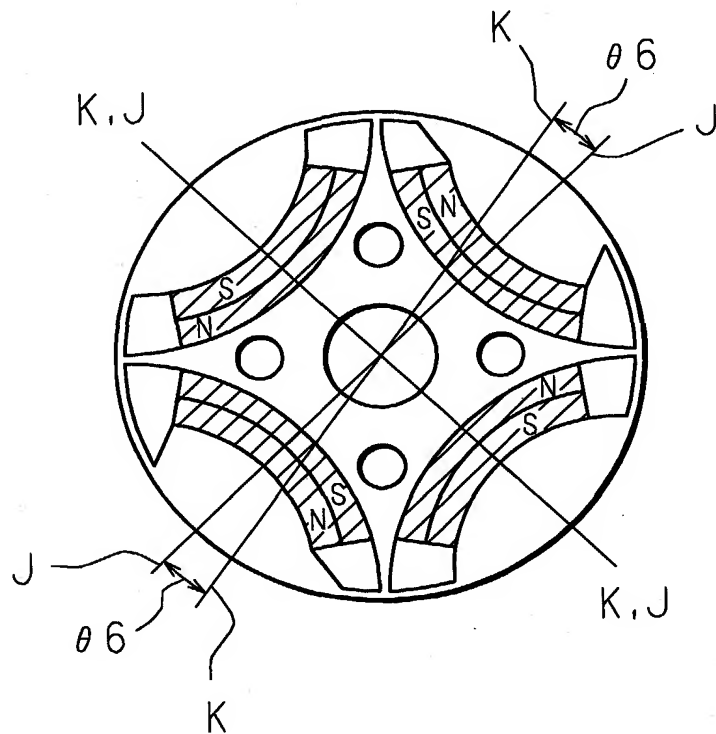


FIG. 27



4069344-030602
20090203 1425500

FIG. 28

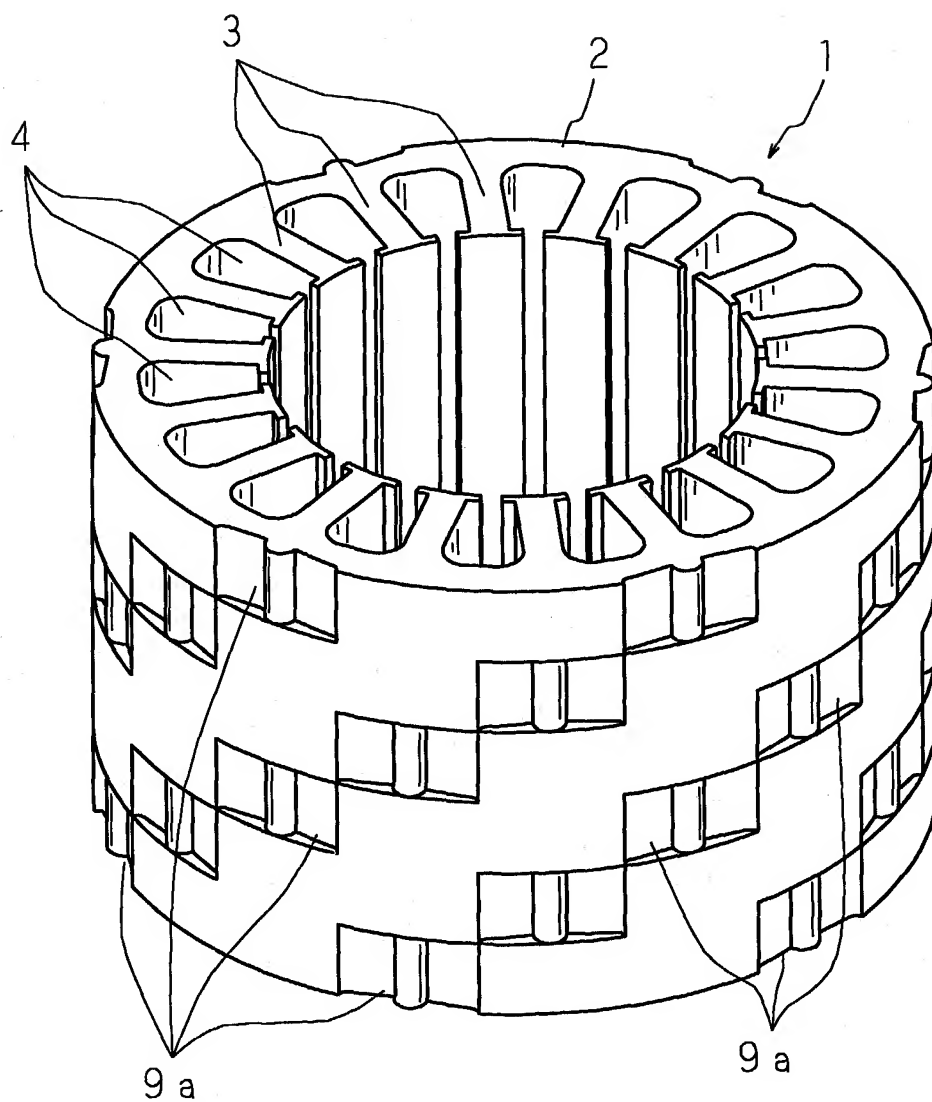
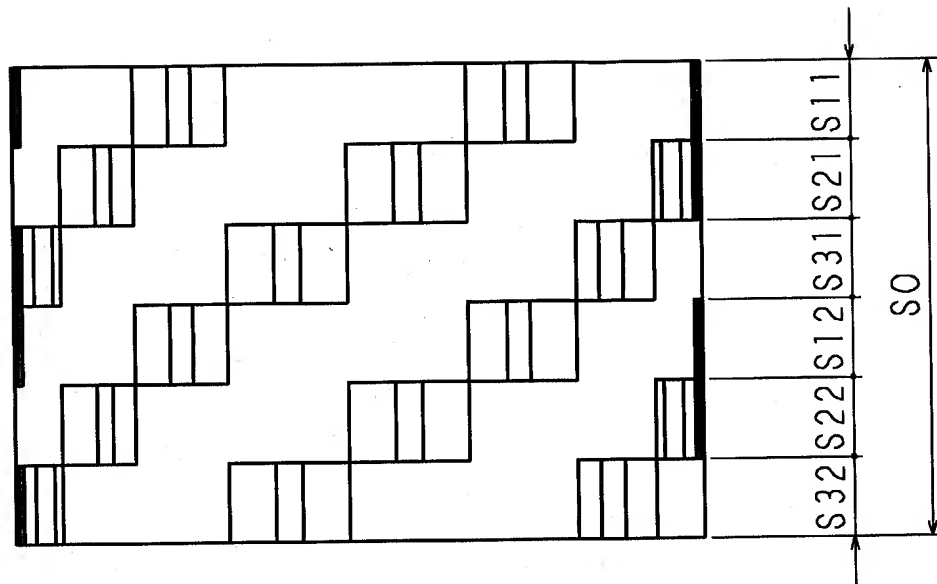
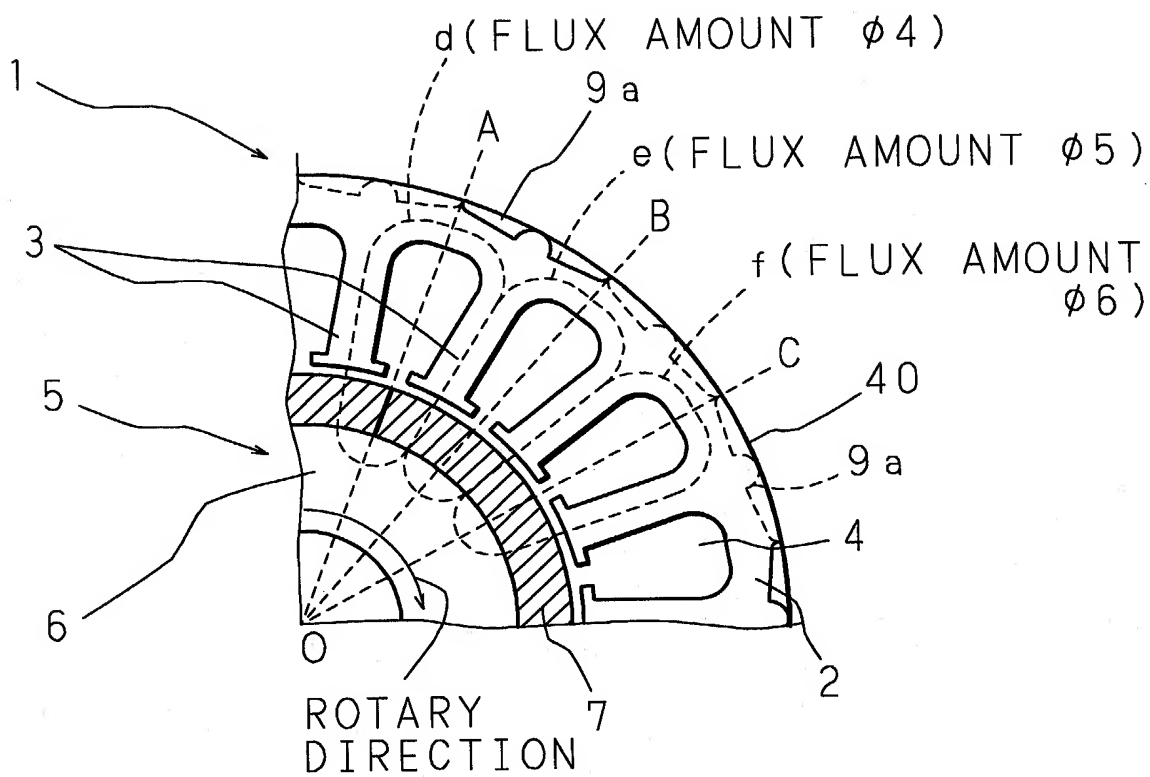


FIG. 29



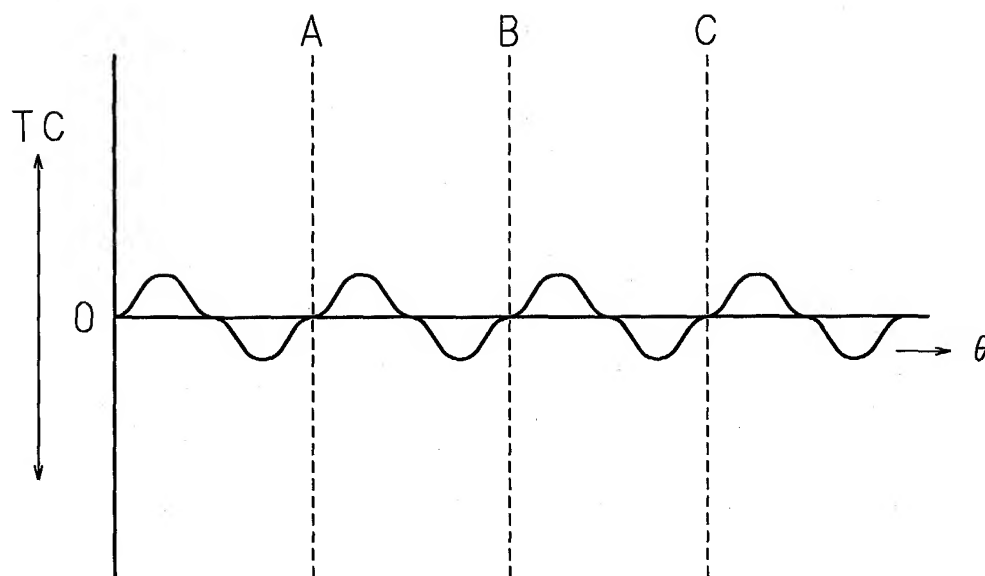
2025-11-25

FIG. 30



20250114-1429001

FIG. 31



2025020 1423334

FIG. 32

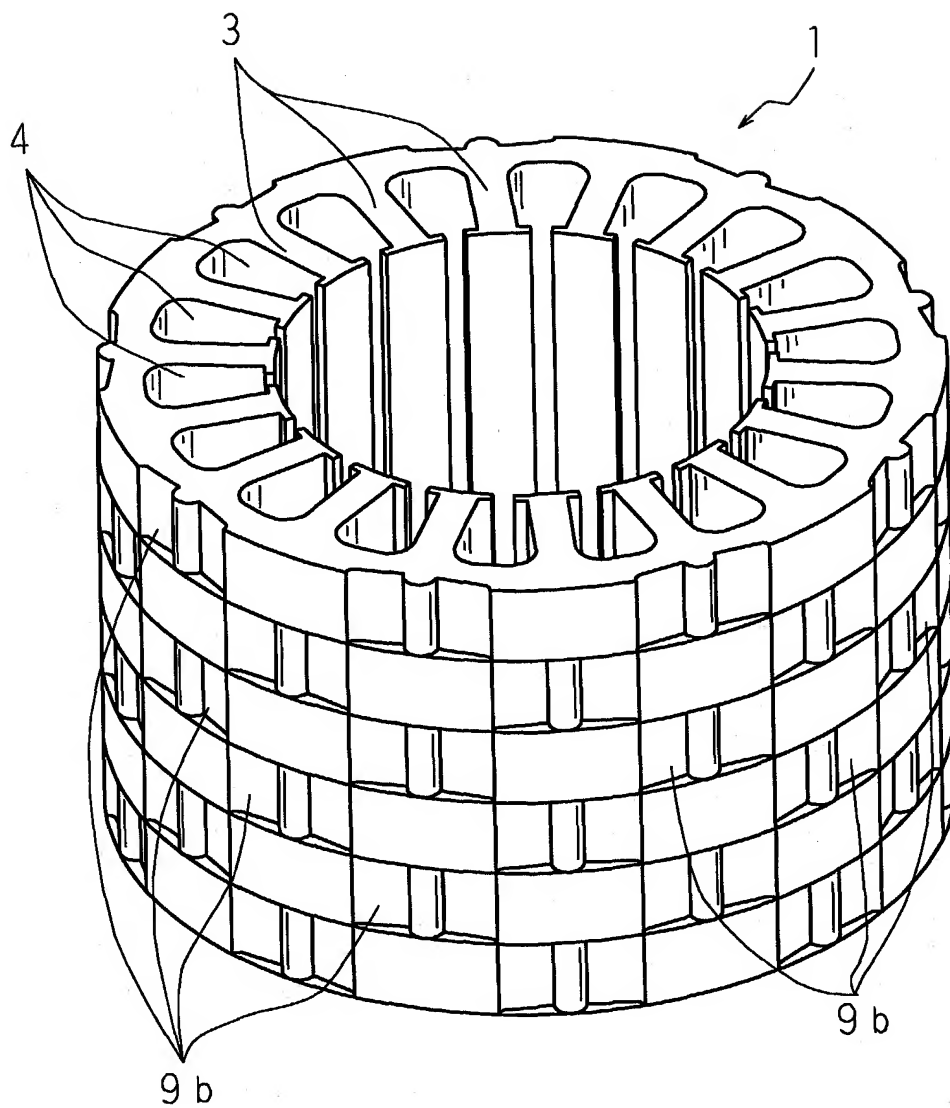


FIG. 33

